

| | |
|-------------------------|----------|
| <u>教師發展中心</u> | P. 2 |
| <u>護理系</u> | P. 3 |
| <u>通識教育中心</u> | P. 6~12 |
| <u>運動保健系</u> | P. 13~16 |
| <u>醫護教育研究所</u> | P. 17~20 |
| <u>護理助產研究所</u> | P. 21~26 |
| <u>嬰幼兒保育系</u> | P. 27 |
| <u>生死教育與輔導研究所</u> | P. 28 |
| <u>資訊管理系</u> | P. 39~30 |
| <u>長期照護研究所</u> | P. 31 |
| <u>旅遊健康研究所</u> | P. 32 |
| <u>健康事業管理系</u> | P. 33 |
| <u>聽語障礙科學研究所</u> | P. 34~35 |

國立臺北護理學院 系(所、中心)教師評鑑項目及評分表參考版

| 姓名 | 系(所、中心)別 | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 系(所、中心)教評會 後，受評教師簽名： |
|---------------------------------|---------------|---|--|---------------|-----------------------------------|---|
| 評鑑項目 及比例(按 系所、中心 規定自填) | 項目 | 評鑑通過標準(60 分) | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | |
| 教學 (40~60 %) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理念、方法、評值、自我改善具體措施及其成效。 2.參加與教學知識相關研習之次數及運用心得。(每年至少三次) | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 宜提出與教學知識相關研習證明 |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 |
| | 教學實施 (25%) | 教學意見調查 | 教學意見調查每學期平均達 3.0 分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | 可參考教務處之教學計畫第十三項：教學自我評量內容 |
| | 其他教學項目(加分) | 自行列舉加分項目 | | | | |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | |
| 研究 (30~50 %) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書及專利 | 平均每年一篇學術論文或一件研究計畫 | | | 宜提出具體事證。 |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究計畫、政府委託補助計畫。 | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | |
| 輔導及服務 (10~30 %) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管或召集人； 參與校內各項委員會委員或會議代表等。 校內專業及生活輔導。 | 平均每年至少擔任其中兩項。 | | | 宜提出具體事證。 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | |
| | 總計 | 300 分 | 依比例總計 | 分 | 分 | |
| 系(所、中心)主任 | | | | | | |

國立臺北護理學院 護理 系教師評鑑評量表

附件二
97年10月6日系務會議通過

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------|--|
| 姓名 | 職稱： <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 受評日期及簽章(填表人簽名)： | |
| 評鑑項目及比例(按系所規定自填) | 項目 | 說明 | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 |
| 教學 (40分) | 1.學生評量(20分) | 所有教學科目評量加總平均達(含)5級分之3.0,並考量質性評量資料通過得20分。 | | | |
| | 2.自我評量(10分) | 使用教師教學自我評量表(附件)自評,達(含)70分以上得10分。 | | | |
| | 3.其他與教學部份的事蹟(10分) | 請自行舉證。<每年每項5分> | | | 1.擔任共同開課科目之主要協調老師(每科目每年5分) 2.輔導特殊學生的學習相關問題 3.參加非授課科目之教學相關工作 4.參與專業實務能力鑑定中心之護理能力鑑定工作 |
| | 小計 | | 分 | 分 | |
| 研究 (30分) | 配合學校母法,有論文發表或擔任計劃主持人(20分) | | | | |
| | 其他自行舉證,如專案或有審稿制度之期刊著作等(10分) | (每個專案10分,每案不得重複計算;每篇著作10分,不得重複計算)參與研究計畫或研究型專案之相關工作<每年每案5分> | | | |
| | 小計 | | 分 | 分 | |
| 輔導及服務 (30分) | 校內服務(≥15分) | (1)擔任或兼任行政、學術主管、召集人、或教學組長<每年每項10分> (2)參與學校、系所各項委員會 (3)辦理系內活動(自行舉證) (4)協助系所課程(自行舉證) (5)其他(自行舉證) <(2)至(5)項舉證每年每項5分> | | | ※其他參考項目:校內各項學術性活動;擔任專案召集人及相關工作;辦理學校重大活動;參與系所課程規劃;參與辦理招生工作;輔導學生就業、升學、實務專題(含國科會案);該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 ※系內服務需佔校內服務至少50% |
| | 校外服務(≤15分) | 其他系內及校內外服務與輔導請自行舉證。<每年每項5分> | | | 參考項目:接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究;獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作;輔導產學合作機構。 |
| | 小計 | | 分 | 分 | |
| | 總計 | | 分 | 分 | |
| 系所主任 | 教師發展 中心主任 | | 教務長 | | |

護理系教師評鑑評量標準

96.10.31 護理系教師評鑑委員會通過
96.11.7 所務會議修正後通過
96.11.14 臨時系務會議通過
97.01.30 所務會議修正後通過
97.02.20 護理系教師評鑑委員會通過
97.2.21 96 下第一次系務會議通過
97.10.06 護理系教師評鑑委員會修正後通過

一、教師評鑑項目分數：

| | 教學值分數 | 研究值分數 | 輔導及服務值分數 |
|-------------|-------|-------|----------|
| 教授 | 40 | 30 | 30 |
| 副教授 助理教授 | 40 | 30 | 30 |
| 講師 | 40 | 30 | 30 |

- (一) 60 分為及格分數。
- (二) 教學值及服務值須達到評量比重的 60%。
- (三) 研究、教學、輔導及服務各單項值不能超過上列教師評鑑項目分數。

二、每三年評鑑預估人數(人次)

| | 第一年 | 第二年 | 第三年 |
|--------|------|-------|-------|
| 助理教授以上 | 新進老師 | 15 人次 | 12 人次 |
| 講師 | 新進老師 | 14 人次 | 19 人次 |

三、各項評鑑原則

(一) 教學部份

1. 學生評量：所有教學科目評量加總平均達(含) 5 級分之 3.0，並考量質性評量資料通過得 20 分。
2. 自我評量：使用教師教學自我評量表(附件)自評，達(含)70 分以上得 10 分。
3. 其他與教學部份的事蹟

(二) 服務部份

1. 服務比重之 50% 應屬校內服務。
2. 所有層級之教師必須含系內服務：(1)擔任或兼任行政、學術主管、召集人、或教學組長；(2)辦理系內活動(舉證)；(3)參與學校、系所各項委員會；(4)協助系所課程。上述第一到第四項至少需有二項，系內服務至少需佔校內服務 50%。具備者得分佔服務比重之 60%。
3. 其他系內及校內外服務與輔導請自行舉證。

【附件】

護理系「教師教學自我評量表」

姓名：_____ 職級：_____ 日期：_____

| 向度 | 指標 | 修正後問卷 | 評分 | | | | | 評核人員 自我評鑑 |
|------------|-----------------|-------------------------|-----------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| | | | 5 非常理想 | 4 理想 | 3 中等 | 2 待改進 | 1 不理想 | |
| 一、 教材呈現 | 1-1 適切編制教材內容 | 開學之初，即能清楚說明課程大綱及教學目標 | | | | | | |
| | | 授課計畫周延，教學進度掌握適切 | | | | | | |
| | | 教學有充分準備 | | | | | | |
| | | 教材適當 | | | | | | |
| | | 所授課教材符合現時需要 | | | | | | |
| 二、 教學方法 | 2-1 運用有效的教學方法 | 教學態度熱誠 | | | | | | |
| | | 教學方法(如演講、發問、討論、參觀等)調配得宜 | | | | | | |
| | | 講述方式(如語音、語調、語態、語彙)適當 | | | | | | |
| | | 視學生需要善用輔助器材及資料 | | | | | | |
| | 2-2 掌握學習原則進行教學 | 教學活動能引發學生的學習興趣 | | | | | | |
| | | 教學活動能結合學生的生活經驗 | | | | | | |
| | | 提供學生適切的練習 | | | | | | |
| | | 依學生不同的需求實施補救或充實教學 | | | | | | |
| | 2-3 善用教學資源輔助教學 | 使用各種網路及媒體教學資源 | | | | | | |
| | | 使用校內圖書館及軟硬體教學設施 | | | | | | |
| 三、 學習評量 | 3-1 適當說明學習評量的實施 | 能於開學之初讓學生明瞭評量方式及標準 | | | | | | |
| | | 學習評量方式公正 | | | | | | |
| | 3-2 善用學習評量結果 | 評量回饋有助學生成長 | | | | | | |
| | | 評量回饋及時 | | | | | | |

國立臺北護理學院____學年度
通識教育中心教師考核成績配置比例

教師姓名：_____簽章：_____系（所、中心）：_____職級：_____

_____教師考核成績配置比例

| 教學值比重(T) | 研究值比重(R) | 輔導及服務值比重(S) | 比重總合 |
|----------|----------|-------------|------|
| | | | |

(各類型比重請參考下表)

教師考核成績配置比例

| 教學值比重(T) | 研究值比重(R) | 輔導及服務值比重(S) |
|----------|----------|-------------|
| 40~60% | 30~50% | 10~30% |

(依據 97.06.25 校務會議通過之「國立台北護理學院教師評鑑作業細則」第三條訂定)

附表二

國立臺北護理學院__學年度
通識教育中心教師教學評鑑評量表

教師姓名：_____簽章：_____系（所、中心）：_____職級：_____

| 考評類別 | 考評項目（可視系所性質增減） | 教師自評 | 系會 教初評 | 評認 教務處 証 |
|---------|----------------------------|------|-----------|----------------|
| A. 教學發展 | A1 專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行 | | | |
| | A2 教學計畫品質評量 | | | |
| | A3 參與課程與教學小組 | | | |
| | A4 提昇教學品質相關專案規劃或參與 | | | |
| | A5 提出教學興革事項 | | | |
| | A6 其他 | | | |
| B. 教學實施 | B1 學生評量：教學滿意度調查平均達3.0分 | | | |
| | B2 教學準備（包括教材、教案準備完備） | | | |
| | B3 專題或論文指導 | | | |
| | B4 補救教學 | | | |
| | B5 同步遠距教學課程實施 | | | |
| | B6 教材製作(多媒體教材、線上教學教材等) | | | |
| | B7 舉行科目統一會考 | | | |
| | B8 其他 | | | |
| C. 教學配合 | C1 配合本校教學理念 | | | |
| | C2 配合教學工作推動專案 | | | |
| | C3 參與課程教學會議 | | | |
| | C4 準時輸入或繳交學期成績 | | | |
| | C5 參與教學有關的行政工作 | | | |
| | C6 參與考試監考 | | | |
| | C7 其他 | | | |
| 總分 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|--|-----|--|--------------|--|
| 備註 | 一、本評鑑以三年內之教學成果為依據。 二、教師自評得檢附佐證資料（影本）供評審參考。 三、項目中之 A1、A2、B1、C1 項為單項通過可得 15 分，其餘項目每通過一項各加 5 分，以此累計最高分為 100 分，及格分數為 60 分。 四、加減分均以系評會初評為標準起算，加減分最高為得分之 10%。 | | | | | | |
| 系（所、中心）主任 | | 教師發展 中心主任 | | 教務長 | | 校教評會 複審結果 | |

註：A1: 由教師自我評量，應具體事證。A2: 同儕係指相關學群(院)之教師，由系所〈中心〉教評會評量。
 B1: 以申請教師最近三年之評量值平均計算，計至小數點一位後採取四捨五入。當學期未評量者不計。
 . (本評量表評值即為學生對教師之反應評鑑)

附表三

國立臺北護理學院____學年度
通識教育中心教師研究評鑑評量表

教師姓名：_____ 簽章：_____ 系（所、中心）：_____ 職級：_____

| 考評類別 | 考評項目（可視系所性質增減） | 教師自評 | 系 會 | 教 初 | 評 評 | 研 認 | 發 處 |
|--------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| D.學術論著 | D1 | 三年內平均每年一篇學術論文或一件研究計畫 | | | | | |
| | D2 | 發表於 SSCI、SCI、EI、A&HCI 等索引之國際期刊 | | | | | |
| | D3 | 發表於 TSSCI 等索引之國內期刊 | | | | | |
| | D4 | 一般性國際期刊及 TSSCI 觀察名單之期刊 | | | | | |
| | D5 | 其他一般國內及區域性經外審之學術期刊 | | | | | |
| | D6 | 發表於經審查之國際發行專書 | | | | | |
| | D7 | 發表於經審查之國內發行專書 | | | | | |
| | D8 | 發表於經審查之國際發行專書章節 | | | | | |
| | D9 | 發表於經審查之國內發行專書章節 | | | | | |
| | D10 | 應邀擔任國際性學術會議主題演講 | | | | | |
| | D11 | 應邀擔任國內學術會議主題演講 | | | | | |
| | D12 | 應邀擔任國際性學術會議主持人、與談人或評論人 | | | | | |
| | D13 | 應邀擔任國內學術性會議主持人、與談人或評論人 | | | | | |
| | D14 | 發表論文於具審查制度之學術會議 | | | | | |
| | D15 | 發表專利 | | | | | |
| E.研究計畫 | E1 | 執行教育部專案計畫（擔任主持人、共同主持人或協同主持人） | | | | | |
| | E2 | 執行國科會研究計畫（擔任主持人、共同主持人或協同主持人） | | | | | |
| | E3 | 執行產學合作計畫（擔任主持人、共同主持人或協同主持人） | | | | | |
| | E5 | 執行政府機構研究計畫 | | | | | |
| | E6 | 執行校內研究計畫 | | | | | |
| F.研究獎勵 | F1 | 獲得國科會,教育部優良或傑出研究獎者 | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------------|--|---------|--|---|
| | F2 | 擔任校外講座教授或特聘教授 | | | | |
| | F3 | 在國內外學術期刊,研討會獲獎或其他學術研究相關績效者 | | | | |
| | F4 | 獲得國際性學術榮譽獎 | | | | |
| | F5 | 獲得國內學術榮譽獎 | | | | |
| | F6 | 獲得學會傑出獎 | | | | |
| | F7 | 獲得校內學術榮譽獎 | | | | |
| 總 | 分 | | | | | |
| 備 註 | <p>一、本評鑑以三年內之研究成果為依據。</p> <p>二、教師自評得檢附佐證資料（影本）供評審參考。</p> <p>三、項目中之 D1-三年內有學術著作(第一作者、通訊作者或共同作者均可)或執行研究計畫(主持人、共同主持人及協同主持人均可)共 3 件者則可得 60 分。D2、D3 項目為第一作者及通訊作者可加該項目滿分-20 分，第二作者加 50%為 10 分，其餘作者加 25%為 5 分。D6 項目通過者可得 20 分。符合 F1、F2 者各為 40 分，其餘各項符合通過者為 5 分。另符合項目 E1-E6 者，補助金 20 萬以下，主持或共同主持人加 5 分，補助金 20-40 萬，主持或共同主持人加 10 分，補助金 40-60 萬，主持或共同主持人加 15 分，補助金 60 萬以上者，主持或共同主持人加 20 分，協同主持人為主持人或共同主持人得分的 1/3。各項次計分累計至滿分 100 分，及格分數為 60 分。</p> <p>四、加減分均以系評會初評為標準起算，加減分最高為得分之 10%。</p> | | | | | |
| 系 (所、中心) 主任 | | 教師 發展 中心 主任 | | 研發 長 | | 校 複 審 結 果 校 教 評 會 |

附表四

國立臺北護理學院____學年度
通識教育中心教師服務與輔導評鑑評量表

教師姓名：_____簽章：_____系（所、中心）：_____職級：_____

| 考評類別 | 考評項目（可視系所性質增減） | 教師自評 | 系會 教初 評評 | 人學 事務 室 處 証 |
|--------|-------------------------------|------|----------------|-------------------------|
| G.校內服務 | G1 擔任或兼任行政、學術主管 | | | |
| | G2 參與校內各項委員會委員、會議代表或召集人 | | | |
| | G3 規劃或協辦校內各項學術性活動 | | | |
| | G4 擔任專案召集人及相關工作 | | | |
| | G5 辦理學校重大活動 | | | |
| | G6 參與系所、中心各項委員會 | | | |
| | G7 參與系所、中心課程規劃 | | | |
| | G8 輔導學生就業實習、考照、升學、實務專題(含國科會案) | | | |
| | G9 該學年擔任導師 | | | |
| | G10 參與學生的班級活動或社團活動 | | | |
| | G11 擔任特殊教室或實驗室管理人 | | | |
| | G12 擔任校內研究生口試委員 | | | |
| | G13 其他 | | | |
| H.校外服務 | H1 擔任校外委員會或學會幹部 | | | |
| | H2 執行公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究 | | | |
| | H3 擔任校外機構評審、命題、審查等專業服務工作 | | | |
| | H4 輔導產學合作機構及擔任顧問 | | | |
| | H5 擔任校外研究生口試委員 | | | |
| | H6 其他 | | | |
| 總分 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|--|------|--|-----|--|--------------|--|
| 備註 | <p>一、本評鑑以三年內之服務與輔導成果為依據。</p> <p>二、教師自評得檢附佐證資料（影本）供評審參考。</p> <p>三、項目中符合 G1:20分(3年內曾擔任一次得分 20，二次者得分 40，三次者得分 60)，符合 G2-G11者每項次得分 15，G12-13 者每項次得分 10 分，H1-2 每案 10 分，H3 每案 15 分，H4-6 每案 10 分，而 H1-H6 項目可按次計分累計，該輔導與服務類考評滿分為 100 分，及格分數為 60 分。</p> <p>四、加減分均以系評會初評為標準起算，加減分最高為得分之 10%。</p> | | | | | | | | |
| 系（所、中心）主任 | | 教師發展中心主任 | | 人事主任 | | 學務長 | | 校教評會 複審結果 | |

| 姓名 | 系別 | 職稱 | []教授 []副教授 [] 助理教授 | 任本職 年 資 | 自 年 月至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 受評日期及簽章(填 表人簽名)： |
|--------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|---------------|-----------------------------------|--|
| 評鑑項目及 比例(按系所 規定自填) | 項目 | 說明 | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | |
| 教學 (40分) | 1.學生評量(15分) | 所有教學科目評量加總平均達(含)3.0級分以上，並考量質性評量資料通過得15分。 | | | | |
| | 2.自我評量(15分) | 使用教師教學自我評量表(附件)自評，達(含)70分以上得15分。 | | | | |
| | 3.教學計畫品質評量(10分) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | | |
| | 4.其他與教學相關事蹟(加分) | 請自行列舉加分項目。 | | | | 1.輔導特殊學生的學習相關問題 2.參加非授課科目之教學相關工作 3.參與專業實務能力鑑定中心之能力鑑定工作 4.擔任實習輔導老師 5.擔任實習總負責教師 |
| | 小計 | | 分 | 分 | | |
| 研究 (30分) | 期刊論文、會議論文、著書及專利 | 每篇10分 | | | | |
| | 學術性研究計畫、產學研究計畫、政府委託補助計畫主持人。 | (每個專案10分，每案不得重複計算) | | | | |
| | 自行列舉加分項目 | (每項舉證僅能計算乙次) | | | | |
| | 小計 | | 分 | 分 | | |
| 輔導及服務 (30分) | 校內服務(≥15分) | (1) 擔任或兼任行政、學術主管、召集人、或教學組長 <每年每項10分> (2)參與學校、系所各項委員會 (3)辦理系內活動(自行舉證) (4)協助系所課程(自行舉證) (5)其他(自行舉證) <(2)至(5)項舉證每年每項5分> | | | | ※其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 ※系內服務需佔校內服務至少50% |
| | 校外服務(≤15分) | 其他系內及校內外服務與輔導請自行舉證。<每年每項5分> | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 |
| | 小計 | | 分 | 分 | | |
| | 總計 | | 分 | 分 | | |
| 系所主任 | 教師發展 中心主任 | | 教務長 | | | |

國立臺北護理學院 運保 系教師評鑑評量表

| 姓名 | | 系別 | 職稱 | 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 受評日期及簽章(填 表人簽名)： |
|----------------------|----------------------------------|---|------|---------------|------------|---|---------------------|
| 評鑑項目及比例 (按系所規定自填) | 項目 | 說明 | 自評分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | |
| 教學 (50分) | 1.學生評量(20分) | 所有教學科目評量加總平均達(含)3.0級分以上，並考量質性評量資料通過得 20分。 | | | | | |
| | 2.自我評量(15分) | 使用教師教學自我評量表(附件)自評，達(含)70分以上得 15分。 | | | | | |
| | 3.教學計畫品質評量(10分) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | | | |
| | 4.其他與教學相關事蹟(加分) | 請自行列舉加分項目。 | | | | 1.輔導特殊學生的學習相關問題 2.參加非授課科目之教學相關工作 3.參與專業實務能力鑑定中心之能力鑑定工作 4.擔任實習輔導老師 5.擔任實習總負責教師 | |
| | 小計 | | 分 | 分 | | | |
| 研究 (30分) | 期刊論文、會議論文、 著書及專利 | 每篇 10分 | | | | | |
| | 學術性研究計畫、產學 研究計畫、政府委託補 助計畫。 | (每個專案主持人 10分，參與每 個專案 5分，每案不得重複計算) | | | | | |
| | 自行列舉加分項目 | (每項舉證僅能計算乙次) | | | | | |
| | 小計 | | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服務 (20分) | 校內服務(≥10分) | (1) 擔任或兼任行政、學術主管 、召集人、或教學組長 <每年每項 10分> (2)參與學校、系所各項委員會 (3)辦理系內活動(自行舉證) (4)協助系所課程(自行舉證) (5)其他(自行舉證) <(2)至(5)項舉證每年每項 5分> | | | | ※其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 ※系內服務需佔校內服務至少 50% | |
| | (校外服務(≤15分) | 其他系內及校內外服務與輔導請 自行舉證。<每年每項 5分> | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | |
| | 小計 | | 分 | 分 | | | |
| | 總計 | | 分 | 分 | | | |
| 系所主任 | | 教師發展 中心主任 | | 教務長 | | | |

教師評鑑評量標準

一、教師評鑑項目分數：

| | 教學值分數 | 研究值分數 | 輔導及服務值分數 |
|-------------------|-------|-------|----------|
| 教授 副教授 助理教授 | 40 | 30 | 30 |
| 講師 | 50 | 30 | 20 |

- (一) 60 分為及格分數。
- (二) 教學值及服務值須達到評量比重的 60%。
- (三) 研究、教學、輔導及服務各單項值不超過上列教師評鑑項目分數。

二、每三年評鑑預估人數(人次)

| 96 年 | 97 年 | 98 年 |
|------|------|------|
| 0 人次 | 3 人次 | 4 人次 |

今年預定接受評鑑教師為：黃奕清 教授、賴世炯助理教授、彭雪英助理教授。

三、各項評鑑原則

(一) 教學部份

1. 學生評量：所有教學科目評量加總平均達(含)3.0 級分以上，並考量質性評量資料通過得 15 分。
2. 自我評量：使用教師教學自我評量表(附件)自評，達(含)70 分以上得 15 分。
3. 其他與教學部份的事蹟：

(二) 服務部份：

服務比重之 50% 應屬校內服務。

教師教學自我評量表

姓名：_____ 職級：_____ 日期：_____

| 向度 | 指標 | 修正後問卷 | 評分 | | | | | 評核人員 自我評鑑 |
|------------|-----------------|-------------------------|-----------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| | | | 5 非常理想 | 4 理想 | 3 中等 | 2 待改進 | 1 不理想 | |
| 一、 教材呈現 | 1-1 適切編制教材內容 | 開學之初，即能清楚說明課程大綱及教學目標 | | | | | | |
| | | 授課計畫周延，教學進度掌握適切 | | | | | | |
| | | 教學有充分準備 | | | | | | |
| | | 教材適當 | | | | | | |
| | | 所授課教材符合現時需要 | | | | | | |
| 二、 教學方法 | 2-1 運用有效的教學方法 | 教學態度熱誠 | | | | | | |
| | | 教學方法(如演講、發問、討論、參觀等)調配得宜 | | | | | | |
| | | 講述方式(如語音、語調、語態、語彙)適當 | | | | | | |
| | | 視學生需要善用輔助器材及資料 | | | | | | |
| | 2-2 掌握學習原則進行教學 | 教學活動能引發學生的學習興趣 | | | | | | |
| | | 教學活動能結合學生的生活經驗 | | | | | | |
| | | 提供學生適切的練習 | | | | | | |
| | | 依學生不同的需求實施補救或充實教學 | | | | | | |
| | 2-3 善用教學資源輔助教學 | 使用各種網路媒體及設備等教學資源 | | | | | | |
| | | 使用校內圖書館及軟硬體教學設施 | | | | | | |
| 三、 學習評量 | 3-1 適當說明學習評量的實施 | 能於開學之初讓學生明瞭評量方式及標準 | | | | | | |
| | | 學習評量方式公正 | | | | | | |
| | 3-2 善用學習評量結果 | 評量回饋有助學生成長 | | | | | | |
| | | 評量回饋及時 | | | | | | |

國立台北護理學院醫護教育研究所教師評鑑實施要點

97.10.8 所務會議通過

- 第一條 國立台北護理學院醫護教育研究所(以下簡稱本所)為提昇專任教師教學、研究、輔導及服務品質，依據「國立台北護理學院教師評鑑辦法」，制訂本所教師評鑑實施要點(以下簡稱本要點)。
- 第二條 本所專任教師每三年均應依本要點接受一次評鑑，新聘教師於到校滿一年後連續二年接受評鑑。
本所專任教師經核准權時進修、研究、借調服務、休假研究或留職停薪之年資，不與計列。因生產、育兒或遭受重大變故、育兒或遭受重大變故者，得檢具證明簽經本所所長及校長核准後延後辦理評鑑。未依規定時限辦理評鑑者，提到所教評會審核後，報請校教評會審議該年度不予晉薪(俸)，連續三次無故未參加評鑑的專任教師，提報校教評會依規定解聘、不續聘。
- 第三條 符合「國立台北護理學院教師評鑑辦法」第二條規定免評鑑條件者，得免接受評鑑。
- 第四條 本所彙整評鑑教師之教學、研究、輔導及服務之表現等相關資料，送交本所教師評審委員會(以下簡稱所教評會)審核，再送校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)審議。
- 第五條 本所專任教師評鑑項目及配分比例為教學 40%、研究 30%、輔導與服務 30%，各項目總和滿分為一百分，總分達七十分者，為通過評鑑。
- 第六條 各項評鑑項目之評分方式：
一、教學表現：
(一)依教學發展、教學實施、教學配合三類之評分內容及比例為主。其中學生評量分數以教師評鑑資料統計期間，教務處提供之教學評量分數，以教師「個人授課平均分數」再乘以 60%得之。
(二)參與同儕評分人員為本所全體之專任老師。
(三)若有計分表屬空白、無分數之情況，此計分表不列入平均分數。
二、研究表現：依學術論著、研究計畫、研究獎勵等三類別之內容評分。
三、服務與輔導表現：分別以校內服務與輔導、校外服務與輔導，於教師評鑑統計期間之資料進行評分。
- 第七條 評鑑未達最低標準之規定如下：
一、評鑑未達標準之教師，次一年起不予晉薪，且不得在外兼職兼課、休假進修及擔任本校各項學術、行政主管。但可於次年起二年內提出再評鑑之申請，再評鑑通過後次年起解除因評鑑不合標準所受之各項限制。
二、定期評鑑二次未達標準者，提請校教評會審議，經確認不適任者，依相關法規辦理不續聘。
三、教師對評鑑結果如有異議，得於接獲書面通知次日起三十日內以書面檢具具體證據，向所教評會提出申訴。
- 第八條 本要點經所務會議通過後，報校教評會備查後實施，修訂時亦同。
- 第九條 本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

國立臺北護理學院 九十七學年度
醫護教育研究所教師教學評鑑評量表

教師姓名：_____ 簽章：_____ 系（所、中心）：_____ 職級：_____

| 考評類別 | 考評參考項目（可視系所性質增減） | | 教師自評 | 所會 | 教初評 | 教務加減 | 處分 |
|----------------|---|-------------------------|------|-----|-----|-------|----|
| A. 教學發展 40% | A1 | 專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行 | | | | | |
| | A2 | 教學計畫品質評量 | | | | | |
| | A3 | 提出教學興革事項 | | | | | |
| | A4 | 課程與教學小組參與、班級經營之同儕評量 | | | | | |
| | A5 | 教學品質相關專案規劃提昇或參與 | | | | | |
| B. 教學實施 30% | B1 | 學生評量：教學滿意度調查達 3.0 級分 | | | | | |
| | B2 | 專題或論文指導 | | | | | |
| | B3 | 遠距教學課程實施 | | | | | |
| | B4 | 教學準備（包括教材、教案準備完備） | | | | | |
| | B5 | 教材製作(多媒體教材、線上教學教材等) | | | | | |
| C. 教學配合 30% | C1 | 配合本校教學理念 | | | | | |
| | C2 | 配合教學工作推動專案 | | | | | |
| | C3 | 參與本所課程教學會議 | | | | | |
| | C4 | 準時輸入與繳交學期成績 | | | | | |
| | C5 | 參與學校教務有關的行政工作 | | | | | |
| 總分 | | | | | | | |
| 備註 | 一、本評鑑以三年內之教學成果為依據。 二、教師自評得檢附佐證資料（影本）供評審參考。 三、本評鑑基本分為 60 分，每分項成績採加分方式計算，符合 A1~C5 項目者，每項加 20 分，再乘以各分項百分比後，超過 100 分者以 100 分計算。 四、加分均以所評會初評為標準起算，加分最高為得分之 10%。 | | | | | | |
| 系（所、中心）主任 | | 教師中心發展主任 | | 教務長 | | 校復審結果 | |

註：A1: 由教師自我評量，應具體事證。A4: 同儕係指相關學群(院)之教師，由系所〈中心〉教評會評量。

B1: 以申請教師最近三年之評量值平均計算，計至小數點一位後採取四捨五入。當學期末評量者不計。(本評量表評值即為學生對教師之反應評鑑)

國立臺北護理學院 九十七學年度教師 研究評鑑評量表

教師姓名：_____ 簽章：_____ 系(所、中心)：_____ 職級：_____

| 考評類別 | 考評參考項目 (可視系所性質增減) | 教師自評 | 所 會 | 教 初 評 | 研 加 減 | 處 分 |
|--|---|------------------|-------------|------------------|------------------|--------|
| D.期刊論文、 會議論文、 學術專業書 30% | D1 發表論文於國際性具評審制度之期刊或研討會 | | | | | |
| | D2 發表論文於國內性具評審制度之期刊或研討會 | | | | | |
| | D3 發表論文於其他會議或研討會 | | | | | |
| | D4 成冊之學術專書(收錄論文不得重複計算點數) | | | | | |
| | D5 翻譯教科書或其他類型著作 | | | | | |
| E.學術研究 30% | E1 國科會、產學合作或其他學術研究計畫主持人 | | | | | |
| | E2 國科會或其他學術研究計畫協同主持人 | | | | | |
| | E3 擔任具評審制度之學術期刊編輯委員、主編或顧問 | | | | | |
| F.技術或實 務研究成果 10% | F1 創意教學成品發表 | | | | | |
| | F2 提昇醫護人員教學知能 | | | | | |
| | F3 其他 | | | | | |
| G.特殊榮譽 或貢獻 20% | G1 獲得國內外學術榮譽獎 | | | | | |
| | G2 獲得校內學術榮譽獎 | | | | | |
| | G3 國外學術研討會發表主題演講 | | | | | |
| | G4 校內外學術單位學術演講 | | | | | |
| H.其他 10% | H1 其他相關佐證資料(請列舉) | | | | | |
| 總 分 | | | | | | |
| 備 註 | 一、本評鑑以三年內之教學成果為依據。 二、教師自評得檢附佐證資料(影本)供評審參考。 三、基本考評項目為60分。符合項目D1~D5每項加20分。符合項目E1~H1者，每項加5分。成績採累加方式計算，超過100分者以100分計算。 四、加減分均以所評會初評為標準起算，加減分最高為得分之10%。 | | | | | |
| 系 (所、中心) 主任 | 教 師 發 展 | 中 心 主 任 | 研 發 長 | 校 教 評 會 | 複 審 結 果 | |

國立臺北護理學院 九十七學年度教師 服務與輔導評鑑評量表

教師姓名：_____ 簽章：_____ 系（所、中心）：_____ 職級：_____

| 考評類別 | 考評參考項目（可視系所性質增減） | 教師自評 | 所教評會初評 | 人事室/學務處 加減分 |
|-----------------------|---|------|--------|----------------|
| I.校內服務 40% | I1 擔任或兼任行政、學術主管或召集人 | | | |
| | I2 參與校內各項委員會委員或會議代表 | | | |
| | I3 規劃或協辦校內各項學術性活動 | | | |
| | I4 擔任專案召集人及相關工作 | | | |
| | I5 辦理學校重大活動 | | | |
| | I6 包括參與系所各項委員會 | | | |
| | I7 參與系所課程規劃 | | | |
| | I8 輔導學生就業實習、考照、升學、實務專 | | | |
| | I9 該學年擔任導師 | | | |
| | I10 參與學生的班級活動或社團活動 | | | |
| | I11 擔任校內研究生口試委員 | | | |
| J.校外服務 40% | J1 參與校外委員會或學會幹部 | | | |
| | J2 執行公民營機關委辦之計畫、專題演講、 專案研究 | | | |
| | J3 擔任校外機構評審、命題、審查等專業服 務工作 | | | |
| | J4 擔任校外研究生口試委員 | | | |
| | J5 擔任校外機構之諮詢委員或顧問 | | | |
| K.其他 20% | K1 各項服務獎勵 | | | |
| | K2 推廣性雜誌、書籍或媒體之文章、報導 | | | |
| | K3 其他服務佐證資料(請列舉) | | | |
| 總 分 | | | | |
| 備 註 | 一、本評鑑以三年內之教學成果為依據。二、教師自評得檢附佐證資料（影本）供評審參考。 三、本評鑑基本分為 60 分，每分項成績採加分方式計算，符合 I1~K3 項目者，每項加 20 分，再乘以各分項百分比後，超過 100 分者以 100 分計算。四、加分均以所評會初評為標準起算，加分最高為得 分之 10%。 | | | |
| 主任 系(所、中心) | 中心主任 教師發展 | 人事主任 | 學務長 | 複審結果 校教評會 |

9612 所務會議

- 第一條 國立台北護理學院護理助產研究所(以下簡稱本所)為提昇專任教師教學、研究、輔導及服務之品質，依據「國立台北護理學院教師評鑑辦法」，制訂本所教師評鑑實施要點(以下簡稱本要點)。
- 第二條 本所專任教師每三年均應依本要點接受一次評鑑，新聘教師於到校滿一年後連續二年接受評鑑。
- 本所專任教師經核准全時進修、研究，借調服務、休假研究或留職停薪之年資，不予計列。因生產、育兒或遭受重大變故者，得檢具證明簽經本所所長及校長核准後延後辦理評鑑。未依規定時限辦理評鑑者，提報所教評會審核後，報請校教評會審議該年度不予晉薪(俸)，連續三次無故未參加評鑑的專任教師，提報校教評會依規定解聘、不續聘。
- 第三條 符合「國立台北護理學院教師評鑑辦法」第二條規定之免評鑑條件者，得免接受評鑑。
- 第四條 本所彙整評鑑教師之教學、研究、輔導及服務之表現等相關資料，送交本所教師評審委員會(以下簡稱所教評會)審核，再送請校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)審議。
- 第五條 本所專任教師評鑑項目及配分比例為**教學 40%、研究 40%、輔導及服務 20%**，各項目總和滿分為一百分，總分達七十分者，為通過評鑑。
- 第六條 各項評鑑項目之評分方式：
- 一、教學表現：
- (一)分數計算比例：學生評量佔 60%，自評估 20%，同儕評估 20%。其中學生評量分數以教師評鑑資料統計期間，教務處提供之教學評量分數，以教師「個人授課平均分數」再乘 60%得之。
- (二)自評與同儕評部分共有五項評鑑項目，須參考各評鑑項目之指標進行評分。
- (三)參與同儕評分人員為本所全體之專任教師。
- (四)若有計分表屬空白、無分數之情況，此計分表則不列入平均分數。
- 二、研究表現：共分五項評鑑項目，**期刊論文及學術專業書、學術研究、技術或實務研究(發)成果、特殊榮譽與貢獻、其他**，以教師評鑑統計期間之資料進行評分。
- 三、服務與輔導表現：分別以校內行政服務與輔導、校外行政服務與輔導、其他，於教師評鑑統計期間之資料進行評分。
- 第七條 評鑑未達最低標準之規定如下：
- 一、評鑑未達標準之教師，次一年起不予晉薪，且不得在外兼職兼課、休假進修及擔任本校各項學術、行政主管。但可於次年起二年內提出再評鑑之申請，再評鑑通過後次年起解除因評鑑不合標準所受之各項限制。
- 二、定期評鑑二次未達標準者，提請校教評會審議，經確認不適任者，依相關法規辦理不續聘。
- 三、教師對評鑑結果如有異議，得於接獲書面通知次日起三十日內以書面檢具具體證據，向所教評會提出申訴。
- 第八條 本要點經所務會議通過後，報校教評會備查後實施，修訂時亦同。
- 第九條 本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

國立台北護理學院護理助產研究所教師評鑑

「教師教學表現」評鑑計分表

【自評】

教師姓名：_____

| 評鑑項目 | 配分 | 得分 | 備註 |
|--------------|-------|----|---|
| 一、教學準備 | 20 | | 是否考慮學生能力及特質準備完整的教材。 |
| 二、上課方式 | 25 | | 講解是否詳實、授課時是否注重學生個別差異、課程進行過程中是否注重學生個別思考能力。 |
| 三、評量方式 | 15 | | 學生是否了解教師的評分標準、評量方式是否符合課程特色。 |
| 四、師生互動/教學態度 | 25 | | 教師能夠用開放的態度與學生溝通、能夠按時授課不輕易請假。 |
| 五、教務相關行政配合情形 | 15 | | 願意參與課程規劃有關的行政事務、配合相關的教務行政措施。 |
| | 合計(a) | | |

【同儕評】

評審教師：_____

| 評鑑項目 | 配分 | 得分 | 備註 |
|--------------|-------|----|---|
| 一、教學準備 | 20 | | 是否考慮學生能力及特質準備完整的教材。 |
| 二、上課方式 | 25 | | 講解是否詳實、授課時是否注重學生個別差異、課程進行過程中是否注重學生個別思考能力。 |
| 三、評量方式 | 15 | | 學生是否了解教師的評分標準、評量方式是否符合課程特色。 |
| 四、師生互動/教學態度 | 25 | | 教師能夠用開放的態度與學生溝通、能夠按時授課不輕易請假。 |
| 五、教務相關行政配合情形 | 15 | | 願意參與與課程規劃有關的行政事務、配合相關的教務行政措施。 |
| | 合計(b) | | |

【教學績效】

教學評量平均成績(c)_____

教學表現總計 = _____
 $(a) \times 20\% + (b) \times 20\% + (c) \times 60\%$

附件、教師教學表現評鑑項目內容參考表

請參考以下評鑑項目之指標進行評分：

| 評鑑項目 | 指標 | |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|
| 一、教學準備 | 1.準備完備的教材、教案 | 4.設計課程兼顧多重教學目標 |
| | 2.撰寫詳實教學綱要 | 5.教具準備週延 |
| | 3.課程目標明確規範清楚 | 6.了解學生先備經驗及能力，因材施教 |
| 二、上課方式 | 1.重視學生是否了解基本概念 | 7.注意學生個別差異 |
| | 2.課程結構完整，內容涵蓋該學科所有重要概念 | 8.使用與課程內容有關的多媒體(投影機、單槍、視聽媒體等)教學 |
| | 3.對授課內容講解詳實 | 9.能夠適當回答學生的問題 |
| | 4.上課進度配合教學綱要 | 10.上課氣氛生動活潑 |
| | 5.重視學生自我學習結果 | 11.能教授最新的學術研究成果 |
| | 6.能夠引導學生獨立思考解決問題 | |
| 三、評量方式 | 1.事先公告分數評定標準 | 3.事先告知學生考試範圍 |
| | 2.採用多元的評量方式 | 4.評量內容涵蓋課程重要內容 |
| 四、師生互動/ 教學態度 | 1.能夠用開放的態度與學生溝通 | 7.熱心回答學生問題 |
| | 2.上課氣氛和諧 | 8.學生能表達出對該課程的喜愛 |
| | 3.能夠接受學生的感覺 | 9.學生能認同該課程的價值 |
| | 4.有固定的諮詢時間，供學生問問題 | 10.激發學生創意(或批判)思考能力 |
| | 5.提供教師聯絡方式，方便學生諮詢 | 11.引導學生關於該學科領域正確的觀念 |
| | 6.對學習較差的學生，實施補救教學措施 | 12.課程中適時指導學生認識就業情形 |
| 五、教務相關 行政配 合情形 | 1.按時上網填寫課程綱要 | 4.各學期準時繳交學生成績報告 |
| | 2.按時出席所內課程委員會 | 5.願意配合學校政策，嘗試新的教學方法 |
| | 3.樂意擔任所上相關課程／學程召集人 | 6.能提出與教學有關的興革事項 |

國立台北護理學院護理助產研究所教師評鑑

「研究表現」評鑑計分表

教師姓名：_____

| (一)期刊論文、會議論文、學術專業書(最高 35 點) | | | |
|--|-------|-------|-----------|
| 評鑑指標 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 1.於國際性經評審之期刊論文、研討會論文或專書篇章 | 10/篇 | | |
| 2.於國內性經評審之期刊論文、研討會論文或專書篇章 | 8 /篇 | | |
| 4.其他會議或研討會發表論文 | 5 /篇 | | |
| 5.成冊之學術專書 (收錄論文不得重複計算點數) | 4 /篇 | | |
| 6.翻譯、教科書或其他類型著作視個別情況核計點數 | 3 /篇 | | |
| | | 合計 | |
| <i>註：第一作者及通訊作者為滿分，第二作者乘 80%，第三作者乘 60%，第四作者(含)以後乘 40%</i> | | | |
| (二)學術研究(最高 35 點) | | | |
| 評鑑指標 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 1. 國科會、產學合作或其他學術研究計畫主持人 | 15/案 | | |
| 2. 國科會或其他學術研究計畫協同主持人 | 9/案 | | |
| 3. 具評審制度之學術期刊擔任編輯委員、主編或顧問 | 3/次 | | |
| | | 合計 | |
| (三)技術或實務研究(發)成果(最高 10 點) | | | |
| 評鑑指標 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 1.核准的專利數 | 5/件 | | |
| 3.專業或實務證照數 | 2/張 | | |
| 4.專技人員考試及格 | 3 /項 | | |
| | | 合計 | |
| (四)特殊榮譽與貢獻(最高 15 點) | | | |
| 評鑑指標 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 1.獲得國內外學術榮譽獎 | 4/次 | | |
| 2.獲得校內學術榮譽獎 | 4/次 | | |
| 3.國外學術研討會發表主題演講 | 5/次 | | |
| 4.校內外學術單位學術演講 | 4/次 | | |
| | | 合計 | |
| (五)其他(最高 5 點) | | | |
| 評鑑指標 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 其他相關佐證資料(請列舉) | 1/項 | | |
| | | 合計 | |
| 總計 | | | |

國立台北護理學院護理助產研究所教師評鑑

「服務與輔導」評鑑計分表

教師姓名：_____

| (一)校內行政服務與輔導(最高 45 點) | | | |
|--|-------|-------|-----------|
| 擔任職務或出席活動項目 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 1.擔任導師 | 2/年 | | |
| 2.主辦國際性或全國性學術研討會 | 3/次 | | |
| 3.安排或參與師生赴國外考察訪問、研習 | 4/次 | | |
| 4.辦理學校重大活動 | 4/場 | | |
| 5.協助本所行政業務 | 2/項 | | |
| 6.擔任本所各委員會委員 | 2/項 | | |
| 7.擔任本校各委員會委員 | 2/項 | | |
| 8.於本校推廣教育中心獨立開班者或隨班附讀 | 3/科 | | |
| 9.擔任本校研究所招生等各類考試命題委員 | 4/項 | | |
| 10.輔導學生就業、實習、實務專題等 | 3/次 | | |
| | | 合計 | |
| (二)校外行政服務與輔導(最高 45 點) | | | |
| 擔任職務或出席活動項目 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 1.接受公民營機構委辦之計畫 | 6/案 | | |
| 2.校外碩博士學位口試委員者 | 4/位 | | |
| 3.擔任擔任專業考試命題委員、閱卷成員 | 5/次 | | |
| 4.擔任校外評鑑委員 | 5/項 | | |
| 5.擔任相關領域之學會/公會/協等或政府機構專業委員會之行政職務、委員或顧問 | 5/項 | | |
| | | 合計 | |
| (三)其他校內外服務 (最高 10 點) | | | |
| 評 鑑 指 標 | 點數(p) | 數量(q) | 得分(s=pxq) |
| 傑出校友、系友等各種服務獎勵 | 2/次 | | |
| 推廣性雜誌、書籍或媒體之文章、報導 | 3/篇 | | |
| 其他相關佐證資料(請列舉) | 1/項 | | |
| | | 合計 | |
| 總計 | | | |

國立台北護理學院護理助產研究所教師評鑑

綜合評鑑結果

受評教師姓名：_____

評鑑分數：

| 評鑑項目 | 分數 | 比例 | 小計 |
|-------|----|-----|----|
| 教學表現 | | 40% | |
| 研究表現 | | 40% | |
| 服務與輔導 | | 20% | |
| 總計 | | | |

評鑑委員簽名：_____、_____、_____

系所主管簽章：_____

日期： 年 月

| 姓名 | 系(所、中心)別 | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | (受評日期及簽章：) | |
|-------------------------|-------------------------|---|--|---------------|------------------------------------|---|--|
| 評鑑項目及比例(按系所、中心規定自填) | 項目 | 評鑑通過標準(60 分) | 自評 分數 | 系所教評會初 評分數 | 補充說明 | | |
| 教學 (40 %) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.教學理念、方法、評值及自我改善措施 2. 參加教學研習心得。 | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱。 2.教材上網 | | | | |
| | 教學實施 (25%) | 學生評量 | 教學滿意度調查達3.0級分。 | | | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | | |
| | 其他教學項目 (加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | | |
| 研究 (40 %) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書及專利 | 每年一篇學術論文或一件研究計畫 | | | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | | |
| 輔導及服務 (20 %) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管或召集人；參與校內各項委員會委員或會議代表等。校內專業及生活輔導。 | 每年至少擔任其中兩項。 | | | 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | | |
| | 總計 | 300 分 | 依比例總計 | 分 | 分 | | |
| 系(所、中心)主任 | 教師發展中心主任 (教師評鑑推動委員會) | | 教務長 | | | | |

| 姓名 | | 系(所、中心)別 | | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | (受評日期及簽章：) | |
|-------------------------|----------------|---|--|-------|---|---|------------------------------------|------------|--|
| 評鑑項目及比例(按系所、中心規定自填) | | 項目 | 評鑑通過標準(60分) | 自評分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | | |
| 教學 (40 %) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理念、方法、評值、自我改善具體措施及其成效 2.參加教學研習之次數及運用心得。 | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 | | | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 | | | |
| | 教學實施 (25%) | 學生評量 | 教學滿意度每學期平均達3.0級分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 | | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | | | | |
| | 其他教學項目 (加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 研究 (40 %) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書及專利 | 每年一篇學術論文或一件研究計畫 | | | | | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服務 (20 %) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管或召集人；參與校內各項委員會委員或會議代表等。校內專業及生活輔導。 | 每年至少擔任其中兩項。 | | | 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 | | | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| | 總計 | 300 分 | | 依比例總計 | 分 | 分 | | | |
| 系(所、中心)主任 | | 教師發展中心主任 | | 教務長 | | | | | |

國立臺北護理學院 資訊管理系 教師評鑑項目及評分

附件九

| 姓名 | | 系(所、中心)別 | | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 系(所、中心)教評會 後，受評教師簽名： | |
|---------------|---------------|---|--|----------|---|---|------------------------------------|-------------------------|--|
| 評鑑項目 及比例 | | 項目 | 評鑑通過標準(60分) | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | | |
| 教學 (%) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理念、方法、評值、自我改善具體措施及其成效。 2.參加與教學知識相關研習之次數及運用心得。(每年至少三次) | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 宜提出與教學知識相關研習證明 | | | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 | | | |
| | 教學實施 (25%) | 教學意見調查 | 教學意見調查每學期平均達 3.0 分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 | | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | 可參考教務處之教學計畫第十三項：教學自我評量內容 | | | |
| | 其他教學項目(加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 研究 (%) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書及專利 | 平均每年一篇學術論文或一件研究計畫 | | | 宜提出具體事證。 | | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服務 (%) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管或召集人； 參與校內各項委員會委員或會議代表等。 校內專業及生活輔導。 | 平均每年至少擔任其中兩項。 | | | 宜提出具體事證。 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 | | | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| | 總計 | 300 分 | | 依比例總計 | 分 | 分 | | | |
| 系(所、中心)主任 | | | | | | | | | |

國立台北護理學院資管系評鑑內容細項比例分配原則

| | 教學 | 研究 | 輔導及服務 |
|------|-----------|-----------|-----------|
| 新進教師 | 50%(±10%) | 20%(±10%) | 30%(±10%) |
| 兼行政 | 30%(±10%) | 30%(±10%) | 40%(±10%) |
| 未兼行政 | 40%(±10%) | 30%(±10%) | 30%(±10%) |

| 姓名 | | 系(所、中心)別 | | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 系(所、中心)教評會 後，受評教師簽名： | |
|---------------------------------|----------------|---|--|----------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| 評鑑項目 及比例(按 系所、中心 規定自填) | | 項目 | 評鑑通過標準(60 分) | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | | |
| 教學 (40 %) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評 量或及其改善措施之自我 執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理 念、方法、評值、自我改善具體 措施及其成效。 2.參加與教學知識相關研習之次 數及運用心得。(每年至少三次) | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 宜提出與教學知識相關研習證明 | | | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 | | | |
| | 教學實施 (25%) | 教學意見調查 | 教學意見調查每學期平均達 3.0 分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 | | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | 可參考教務處之教學計畫第十三項：教學自我評量內容 | | | |
| | 其他教學項 目(加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 研究 (40 %) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書 及專利 | 平均每年一篇學術論文或一件研 究計畫 | | | 宜提出具體事證。 | | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究 計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服 務 (20 %) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管 或召集人； 參與校內各項委員會委員 或會議代表等。 校內專業及生活輔導。 | 平均每年至少擔任其中兩項。 | | | 宜提出具體事證。 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理 學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、 實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生 的班級活動或社團活動等。 | | | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機 構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| | 總計 | 300 分 | | 依比例總計 | 分 | 分 | | | |
| 系(所、中 心)主任 | | | | | | | | | |

國立臺北護理學院 旅遊健康研究所 教師評鑑項目及評分表

附件十一

| 姓名 | | 系(所、中心)別 | | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 系(所、中心)教評會 後，受評教師簽名： |
|---------------------------------|----------------|---|--|----------|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| 評鑑項目 及比例(按 系所、中心 規定自填) | | 項目 | 評鑑通過標準(60 分) | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | |
| 教學 (40%) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評 量或及其改善措施之自我 執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理 念、方法、評值、自我改善具體 措施及其成效。 2.參加與教學知識相關研習之次 數及運用心得。(每年至少三次) | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 宜提出與教學知識相關研習證明 | | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 | | |
| | 教學實施 (25%) | 教學意見調查 | 教學意見調查每學期平均達 3.0 分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | 可參考教務處之教學計畫第十三項：教學自我評量內容 | | |
| | 其他教學項 目(加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | |
| 研究 (30%) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書 及專利 | 平均每年一篇學術論文或一件研 究計畫 | | | 宜提出具體事證。 | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究 計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | | |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服 務 (30%) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管 或召集人； 參與校內各項委員會委員 或會議代表等。 校內專業及生活輔導。 | 平均每年至少擔任其中兩項。 | | | 宜提出具體事證。 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理 學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、 實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生 的班級活動或社團活動等。 | | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機 構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | | |
| | 小計 | 100 分 | 小計 | 分 | 分 | | | |
| | 總計 | 300 分 | 依比例總計 | 分 | 分 | | | |
| 系(所、中 心)主任 | | | | | | | | |

| 姓名 | | 系(所、中心)別 | | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 系(所、中心)教評會 後，受評教師簽名： | |
|---------------------------------|----------------|---|--|----------|---|---|------------------------------------|-------------------------|--|
| 評鑑項目 及比例(按 系所、中心 規定自填) | | 項目 | 評鑑通過標準(60 分) | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | | |
| 教學 (40 %) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評 量或及其改善措施之自我 執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理 念、方法、評值、自我改善具體 措施及其成效。 2.參加與教學知識相關研習之次 數及運用心得。(每年至少三次) | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 宜提出與教學知識相關研習證明 | | | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 | | | |
| | 教學實施 (25%) | 教學意見調查 | 教學意見調查每學期平均達 3.0 分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 | | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | 可參考教務處之教學計畫第十三項：教學自我評量內容 | | | |
| | 其他教學項 目(加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 研究 (30 %) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書 及專利 | 平均每年一篇學術論文或一件研 究計畫 | | | 宜提出具體事證。 | | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究 計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服 務 (30 %) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管 或召集人； 參與校內各項委員會委員 或會議代表等。 校內專業及生活輔導。 | 平均每年至少擔任其中兩項。 | | | 宜提出具體事證。 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理 學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、 實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生 的班級活動或社團活動等。 | | | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機 構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| | 總計 | 300 分 | | 依比例總計 | 分 | 分 | | | |
| 系(所、中 心)主任 | | | | | | | | | |

國立臺北護理學院 聽語障礙科學研究所 教師評鑑項目及評分

附件十三
97.10.02 所務會議通過

| 姓名 | | 系(所、中心)別 | | 職稱 | [] 教授 [] 副教授 [] 助理教授 [] 講師 | 任本職 年 資 | 自 年 月 至 年 月 計滿 年 月 (不滿一年者不計) | 系(所、中心)教評會 後，受評教師簽名： |
|----------------------|---------------|---|--|----------|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| 評鑑項目 及比例 | | 項目 | 評鑑通過標準(60 分) | 自評 分數 | 系所教評會 初評分數 | 補充說明 | | |
| 教學 (%) | 教學發展 (60%) | 1.專業教學能力之自我評量或及其改善措施之自我執行。(30%) | 教師自我成長報告： 1.列舉一門授課科目，描述教學理念、方法、評值、自我改善具體措施及其成效。 2.參加與教學知識相關研習之次數及運用心得。(每年至少三次) | | | 參考教學計劃教師自我評量之項目。 宜提出與教學知識相關研習證明 | | |
| | | 2.教學計畫品質評量(30%) | 1.每門課之課程大綱內容詳實。 2.教材上網每學期至少一門。 | | | 教材上網自 96 學年度始計。 | | |
| | 教學實施 (25%) | 教學意見調查 | 教學意見調查每學期平均達 3.0 分。 | | | 自 94 學年度下學期始計，但教師可依入校學期開始計。 | | |
| | 教學配合 (15%) | 配合本校教學理念 | 請在教師自我成長報告中敘述 | | | 可參考教務處之教學計畫第十三項：教學自我評量內容 | | |
| | 其他教學項目(加分) | 自行列舉加分項目 | | | | | | |
| | 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | |
| 研究 (%) | 學術論著 | 期刊論文、會議論文、著書及專利 | 平均每年一篇學術論文或一件研究計畫 | | | 宜提出具體事證。 | | |
| | 研究計畫 | 學術性研究計畫、產學研究計畫、政府委託補助計畫。 | | | | | | |
| | 研究獎勵 | 自行列舉加分項目 | | | | 參考項目：國科會傑出研究獎、教育部學術研究獎、各學會設置論文獎等。 | | |
| 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 輔導及服務 (%) | 校內服務 | 擔任或兼任行政、學術主管或召集人； 參與校內各項委員會委員或會議代表等。 校內專業及生活輔導。 | 平均每年至少擔任其中兩項。 | | | 宜提出具體事證。 其他參考項目：校內各項學術性活動；擔任專案召集人及相關工作；辦理學校重大活動；參與系所課程規劃；參與辦理招生工作；輔導學生就業、實習、考照、升學、實務專題(含國科會案)；該學年擔任導師、參與學生的班級活動或社團活動等。 | | |
| | 校外服務 (加分) | 自行列舉項目 | | | | 參考項目：接受公民營機關委辦之計畫、專題演講、專案研究；獲政府機構邀請擔任評審、命題、審查等專業服務工作；輔導產學合作機構。 | | |
| 小計 | 100 分 | | 小計 | 分 | 分 | | | |
| 總計 | 300 分 | | 依比例總計 | 分 | 分 | | | |
| 系(所、中心)主任 | | | | | | | | |

備註：各評鑑項目之比例請見下頁配置標準，由受評教師自定類別並選擇配置比例。

**國立台北護理學院聽語障礙科學研究所教師評鑑
評鑑項目比例配置標準**

97.10.02 所務會議通過
97.10.2 所務會議修正通過

一、 **一般**教師評鑑項目配置比例

| 教師定位類別 | 教學值比重(T) | 研究值比重(R) | 服務值比重(S) |
|--------|----------|----------|----------|
| 教學型 | 60% | 30% | 10% |
| 平衡型 | 40% | 40% | 20% |
| 研究型 | 40% | 50% | 10% |

二、 **兼行政**教師評鑑項目配置比例

| 教師定位類別 | 教學值比重(T) | 研究值比重(R) | 服務值比重(S) |
|--------|----------|----------|----------|
| 教學型 | 55% | 30% | 15% |
| 平衡型 | 40% | 35% | 25% |
| 研究型 | 40% | 40% | 20% |

三、 **新進**教師評鑑項目配置比例

| 教師定位類別 | 教學值比重(T) | 研究值比重(R) | 服務值比重(S) |
|--------|----------|----------|----------|
| 教學型 | 60% | 30% | 10% |
| 平衡型 | 40% | 40% | 20% |
| 研究型 | 40% | 50% | 10% |